

# RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. THIRD SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2016

SECOND YEAR [BATCH 2015-18]

PHILOSOPHY [General]

Paper : III

Date : 16/12/2016

Time : 11 am – 2 pm

Full Marks : 75

## ইউনিট - ১

- ১। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [২×৫]
- ক) যুক্তির আকার কাকে বলে? যুক্তির আকার কখন অবৈধ হয়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
- খ) সাত্ত্বিক ব্যঞ্জনা কাকে বলে? কোন্ কোন্ বচনের সাত্ত্বিক ব্যঞ্জনা থাকে না?
- গ) বিবর্তন কাকে বলে? বিবর্তনের নিয়মগুলি উল্লেখ করো। [২+৩]
- ঘ) i) 'প্রত্যেক কবিই শিল্পী' — বাক্যটির যুক্তিসম্মত রূপ দাও ও কোন্ পদ ব্যাপ্য তা বলো। [২.৫+২.৫]
- ii) 'কোন কোন রাজনীতিবিদ নন সং' — বাক্যটির যুক্তিবিজ্ঞান সম্মত রূপ দাও ও কোন্ পদ ব্যাপ্য তা বলো।
- ২। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [১×১৫]
- ক) নিরপেক্ষ ন্যায় কাকে বলে? নিরপেক্ষ ন্যায়ের সংস্থান ও মূর্তি বলতে কী বোঝ? নিরপেক্ষ ন্যায়ের বৈধতার নিয়মগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো। [২+৫+৮]
- খ) ভেনচিত্রের সাহায্যে যুক্তি বা যুক্তির আকারগুলির বৈধতা বিচার করো (যে কোন তিনটি) : [৩×৫]
- i) কোন অধ্যাপক অজ্ঞ নন। সব অজ্ঞ লোকেরা দান্তিক। সুতরাং কোন অধ্যাপক দান্তিক নন।
- ii) সব জল-অভ্যন্তরস্থ যান হয় সাবমেরিন; সুতরাং কোন সাবমেরিন নয় প্রমোদতরী, যেহেতু, কোন প্রমোদতরী নয় জল-অভ্যন্তরস্থ যান।
- iii) EAE – ২
- iv) IAA – ৩

## ইউনিট - ২

- ৩। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [২×৫]
- ক) আপত্তিক বচনাকার বলতে কী বোঝ? উদাহরণ দাও।
- খ) বস্তুগত প্রতিপত্তি এবং বস্তুগত সমার্থতার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
- গ) সত্যাপেক্ষক সংযোজক কী? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- ঘ) যদি 'P ⊃ Q' মিথ্যা হয়, তবে '(P ∨ Q) ⊃ P' —এর সত্যমূল্য কী হবে?
- ৪। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [১×১৫]
- ক) i) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে প্রতীকায়িত করো : [৩]
- a) বরফ গলবে যদি এবং কেবল যদি সূর্য ওঠে।
- b) এমন নয় যে লাইবনিজ এবং লক উভয়েই বুদ্ধিবাদী।
- ii) স্বতঃসত্য এবং স্বতঃমিথ্যা বচনাকারের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য করো। [৩]
- iii) নিম্নলিখিত বচনাকারগুলির মধ্যে কোনগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা অথবা আপত্তিক, তা সত্যসারণীর সাহায্যে নির্ণয় করো। [৩×৩]
- a)  $[p ⊃ (q ⊃ p) ⊃ [(q ⊃ q) ⊃ ∼ (r ⊃ r)]$
- b)  $p ⊃ (∼ p ⊃ (q ∨ ∼ q))$
- c)  $[∼ (p · q) ⊃ ∼ (p ∨ q)]$
- খ) i) যদি A ও B সত্য হয় এবং X ও Y মিথ্যা হয় তাহলে নিম্নলিখিত বচনগুলির সত্যমূল্য কী হবে?
- a)  $∼ (∼ A · ∼ B · ∼ X)$  [৩]

- b)  $(\sim X \vee \sim Y) \supset (\sim A \cdot \sim B)$  [৩]
- ii) সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তির আকারগুলির বৈধতা বিচার করো। [৩×৩]
- |  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| a) $[p \supset (q \cdot r)] \supset p$ | b) $p \supset (q \vee r)$                   | c) $p \supset q$         |
| $q \vee (r \supset p)$                 | $(q \cdot r) \supset \sim p / \therefore p$ | $q \supset r$            |
| $\therefore p \supset r$               |   | $\therefore p \supset r$ |

### ইউনিট - ৩

- ৫। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [২×৫]
- ক) আরোহ অনুমান ঋকে বলে? আরোহ অনুমানের শ্রেণীবিভাগগুলি কী কী? [২+৩]
- খ) বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমানের পার্থক্যগুলি আলোচনা করো।
- গ) মিলের ব্যতিরেকী পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করো।
- ঘ) অপসারণের সূত্রগুলি কী কী?
- ৬। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও: [১×১৫]
- ক) উপমা যুক্তি কাকে বলে? ভালো উপমা যুক্তি এবং মন্দ উপমা যুক্তি বলতে কী বোঝ? উপমা যুক্তির মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি আলোচনা করো। [৩+৩+৯]
- খ) মিলের সহপরিবর্তন পদ্ধতির ব্যাখ্যা দাও। এই পদ্ধতিটি কি সন্তোষজনক? [৯+৬]

### English Version :

### Unit-I

1. **Answer any two questions:** [2×5]
- a) What is meant by 'argument form'? When does an argument form become invalid? Explain with an example.
- b) What is meant by existential import? Which propositions do not have existential import?
- c) What is obversion? What are the rules of obversion? [2+3]
- d) i) 'Every poet is an artist' – Give the logical form of this statement and identify the term which is distributed?
- ii) 'Some politicians are not honest' – Give the logical form of this statement and identify the term which is distributed? [2.5+2.5]
2. **Answer any one question:** [1×15]
- a) What is categorical syllogism? What do you mean by the figure and mood of a categorical syllogism? Explain, in brief, the rules of validity of a categorical syllogism. [2+5+8]
- b) Test the validity of the argument or argument forms with the help of Venn-diagram (any three). [3×5]
- i) No professors are ignorant. All ignorant people are arrogant, therefore no professors are arrogant.
- ii) All underwater craft are submarines; therefore, no submarines are pleasure vessels, since no pleasure vessels are underwater craft.
- iii) EAE – 2
- iv) IAA – 3

## Unit-II

3. **Answer any two questions:** [2×5]
- a) What is meant by contingent statement form? Give an example. [5]
  - b) What is the difference between material implication and material equivalence? [5]
  - c) What is truth-functional connective? Explain briefly. [5]
  - d) If ' $P \supset Q$ ' is false, then what will be the truth-value of ' $(P \vee Q) \supset P$ '? [5]
4. **Answer any one question:** [1×15]
- a) i) Symbolize the following:
    - 1) Snow melts, if and only if sun rises.
    - 2) It is not the case that both Leibnitz and Locke are rationalists. [3]
  - ii) Distinguish between tautologous and self-contradictory statement forms with examples. [3]
  - iii) Use truth-table to determine whether the following statement forms are tautologous, self-contradictory or contingent. [3×3]
    - 1)  $[p \supset (q \supset p)] \supset [(q \supset q) \supset \sim (r \supset r)]$
    - 2)  $p \supset [\sim p \supset (q \vee \sim q)]$
    - 3)  $[\sim (p \cdot q) \supset \sim (p \vee q)]$
  - b) i) If A and B are true and X and Y are false, then what will be the truth-value of
    - 1)  $\sim (\sim A \cdot \sim B \cdot \sim X)$  [3]
    - 2)  $(\sim X \vee \sim Y) \supset (\sim A \cdot \sim B)$  [3]
  - ii) Test the validity of the following arguments forms by truth-table method: [3 x 3]
    - (a)  $[p \supset (q \cdot r)] \supset p$       (b)  $p \supset (q \vee r)$       (c)  $p \supset q$   
 $q \vee (r \supset p)$        $(q \cdot r) \supset \sim p$        $q \supset r$   
 $\therefore p \supset r$        $\therefore p$        $\therefore p \supset r$

## Unit-III

5. **Answer any two questions:** [2×5]
- a) What is inductive inference? What are the types of inductive inference? [2+3]
  - b) Discuss the difference between scientific and unscientific induction.
  - c) Discuss the merits and demerits of Mill's method of difference.
  - d) What are the rules of elimination?
6. **Answer any one question:** [1×15]
- a) What is argument by analogy? What is good analogical argument and bad analogical argument? Discuss the criteria of evaluating analogical argument. [3+3+9]
  - b) Explain Mill's method of Concomitant Variation. Is this method satisfactory? [9+6]

\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_